



„DIE STREICHELBANDE“ IN DER SILVIA-GÖRRES-SCHULE

Kinder, heute besucht uns wieder Sparky!“, so tönt es jeden zweiten Donnerstag durch die Hauptschulstufe der Silvia-Görres-Schule. Sparky ist ein ausgebildeter Besuchshund des Vereins „Die Streichelbande e.V.“, einem Münchner Tierbesuchsdienst, der es sich zur Aufgabe gemacht hat, mit seinen Hunden in soziale Einrichtungen zu gehen.

Schon seit längerem ist der Nutzen von Kontakt zu Haustieren in sozialen Einrichtungen wissenschaftlich nachgewiesen. Viele Altenheime, Kindertagesstätten und Wohnheime nutzen das Angebot der Streichelbande. Mittlerweile absolvieren die Mitglieder um die 250 Besuche im Monat in München und dem Umland. Alle Hunde haben einen Wesenstest und eine spezielle Besuchsschulung hinter sich, auch medizinisch sind die Hunde getestet.

Seit November 2010 sind wir in der glücklichen Lage, den Besuchsdienst in unserer Einrichtung zu haben. Unser Hund Sparky ist ein lebhafter großer Mischlingshund, der bei uns seinen ersten Einsatz hat.



© alle Fotos zu diesem Beitrag: Streichelbande

Für die Schüler sind die Vormittage ...

Die Hundeführerin der Streichelbande kommt für eine Stunde in unsere Gruppe, die sich aus sieben schwerst mehrfach behinderten Kindern und Jugendlichen zusammensetzt. Anfangs mussten sich alle Erwachsenen, Schüler und natürlich Sparky erst einmal beschnuppern. Da unsere Schüler sehr begrenzte Ausdrucks- und Handlungsmöglichkeiten haben, war es für Martina von der Streichelbande nicht leicht, die Reaktionen richtig einzuschätzen. Ein Betreuer muss immer da sein, um als „Dolmetscher“ zwischen Streichelbande und den Schülern zu agieren.



... mit den Streichel-Hunden
besonders spannend

spiel beobachtete erst aus sicherer Distanz, dann schon etwas näher im Arm eines Betreuers und schließlich traute sie sich allein, Sparky ein Leckerli zu geben.

Unsere Schüler finden den Besuch der Streichelbande spannend, etwas Besonderes passiert an diesen Vormittagen. Für Sparky und Martina ist ein Besuch bei uns sehr anstrengend. Alle Schüler wollen beachtet sein, der Hund

Während des Besuchs sitzen einige Kinder in ihren Rollstühlen, andere werden liegend so positioniert, dass sie den Hund gut sehen und streicheln können. Mit Hilfe von Hundeleckerlis macht Martina die Annäherung an das Tier möglich. Unsere mutigen Schüler bekommen ein Leckerli in die Hand und Sparky knabbert ganz vorsichtig daran. Mit Hilfe dürfen die Schüler für Sparky einen Ball werfen, den er schnappt und dabei kräftig bellt. Das finden gerade unsere blinden und sehbehinderten Schüler sehr spannend. Sparky legt sich auch ganz vorsichtig nahe zu zwei Schülerinnen ins Bett, da sie nur im Liegen die Chance haben, das Fell und die Körperwärme zu fühlen.

Die wenigsten unserer Kinder und Jugendlichen haben die Möglichkeit, Tiere in so unmittelbarer Nähe zu erleben. Mit Sparkys Besuch können sie beobachten, wie sich ein Hund verhält, wie er frisst, spielt, rennt und bellt. Nach einigen Besuchen trauen sich auch ängstlichere Schüler, Kontakt zu Sparky aufzunehmen. Behutsam werden die Kinder darauf zugeführt, ihre Ängste zu verlieren. Ein Mädchen zum Bei-

muss sich vorbildlich benehmen, jeder soll mal drankommen, keiner überfordert werden, manche wollen Action, andere nur streicheln, riechen, fühlen. Am Ende des Besuchs sind alle müde und erschöpft. Aber, und das ist so positiv an den Besuchen, alle sind glücklich, aufgedreht, erfüllt von den Eindrücken. Es hat sich in der Schule schnell herumgesprochen, dass unsere Gruppe einen Besuchshund hat. Bald kamen Anfragen aus anderen Gruppen, ob sie nicht vielleicht mal ein „Gastkind“ schicken dürften, wenn Sparky kommt?“ Eigentlich bräuchten wir noch ein paar Hunde mehr, so groß ist das Interesse der Kinder.

Wir bedanken uns sehr herzlich für die tolle Arbeit der Streichelbande und vor allem bedanken wir uns bei Martina mit ihrem Sparky, die unentgeltlich in ihrer Freizeit zu uns kommt und unseren Schülern so viele wertvolle neue Erfahrungen ermöglicht.

Andrea Gmeiner
Heilpädagogische Förderlehrerin
in der Silvia-Görres-Schule

